

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Исследовательская работа
«Изменение социальной роли современной семьи»

Выполнила: И. Капорикова, гр. №105
Руководитель: И.М. Мефодьева,
преподаватель обществознания

Берёзовский, 2013

Содержание:

Введение	3
Глава 1. Социальные процессы в современной России	5
Глава 2. Семья в современном обществе	7
Глава 3. Изменение социальной роли современной семьи	12
Глава 4. Социологическое исследование современной семьи	26
Глава 5. Классификация выявленных проблем и пути выхода	33
Заключение	37
Список литературы	38
Приложение 1	39
Приложение 2	

Введение.

Семья - один из наиболее древних социальных институтов. Он возник в условиях первобытного общества и на разных ступенях общественного развития приобретал различные формы.

Семья - это группа, основанная на супружеских и кровно - родственных отношениях, члены которой связаны между собой общностью быта, взаимной моральной и правовой ответственностью и взаимопониманием. С семьей человек связан всю жизнь. В ней он проводит большую часть времени каждого дня своей жизни. Семья служит становлению личности индивида, формирует его физически, психологически, идейно. Семья является важным полем самореализации человека. В ней раскрываются самые сокровенные его качества.

Социальные процессы, которые происходят в обществе, оказывают непосредственное влияние на современную семью.

Актуальность темы исследования, заключается в том, что проблемы семьи и все социальные изменения, являются одним из показателей качества жизни населения и благополучия общества. Социальная проблема, которая сегодня существует - в обществе нет определённых норм, которые регулируют в настоящее время ролевые отношения. Поэтому каждой семье приходится выбирать самостоятельно какой-либо образец взаимодействия.

Цель исследовательской работы:

изучить изменение социальной роли современной семьи на примере семей студентов и обучающихся Березовского политехнического техникума.

Задачи работы:

1. Изучить социальные изменения, происходящие в обществе и влияющие на современную российскую семью.

2. Разработать анкету для изучения семьи для студентов и обучающихся техникума.
3. Подготовить и провести социологический опрос.
4. Изучить и систематизировать полученные данные
5. Классифицировать проблемы современной семьи, используя данные социологического исследования.
6. Определить оптимальные пути выхода из проблемы

Глава 1. Социальные процессы в современной России

Изменения, охватившие все сферы общественной жизни в нашей стране, наиболее остро проявляются в социальной сфере. Их характер очень сложен и противоречив.

Одной из проблем нашего общества является всё более очевидное расслоение по имущественному признаку. Это глубокий и серьёзный процесс, который меняет лицо общества: происходит глубокая социальная дифференциация, основанная на имущественном расслоении и доходах. Тяжёлое положение сохраняется у наименее защищённых групп населения, групп социального риска. К ним относятся многодетные семьи, инвалиды, пенсионеры.

Особенность российской ситуации состоит в том, что на грани бедности и за её чертой оказались вполне благополучные в социальном плане люди, среди которых много специалистов с высшим образованием, представителей массовых интеллектуальных профессий (преподаватель, врач, инженер). Из-за значительного снижения ассигнований в науку и отсутствия спроса на научные достижения со стороны экономики произошло падение социального статуса интеллектуального труда.

Одной из особенностей социального развития последних лет стало усложнение социальной структуры общества. Появились новые группы и социальные слои общества: предприниматели, банкиры, фермеры, торговцы.

Возникли новые тенденции, связанные с появлением новых форм собственности, например, акционирование предприятий.

Ещё одна особенность - быстрое нарастание социальных различий по территориям. Социальные проблемы по-разному проявляются в столице, областном центре, малом городе, на селе, в разных регионах России.

Активные социальные перемещения усиливают маргинализацию общества. Маргинальные слои формируются в большинстве случаев из бывших работников умственного труда, беженцев из других республик, женщин в возрасте старше 35 лет и молодёжи.

Молодёжь наиболее перспективная возрастная категория в плане осуществления социальной и профессиональной карьеры. Но такие перспективы имеют не все молодые люди: возможность получения образования и самореализации во многом определяются социальной принадлежностью молодого человека, имущественным положением его семьи. Поэтому молодым людям свойственно неверие в свои силы и разочарование в обществе. Кто-то, полон оптимизма, верит в возможности реализации своих способностей.

Наряду с этим, существует криминализация части российской молодёжи. Размытость системы ценностей, низкий уровень жизни, отсутствие веры в изменение сложившейся ситуации, стремление получить блага, не прикладывая к этому трудовых усилий, приводят к тому, что часть молодого населения пытается найти свой путь к социальному успеху в криминальных структурах.

Кроме того, некоторые молодые люди в поисках смысла жизни или повинаясь чувству социального протеста, попадают в тоталитарные секты, экстремистские политические организации.

В современном российском обществе усугубилось ценностное и имущественное расслоение молодёжи. Постоянное усложнение трудовой деятельности повлекло за собой удлинение необходимых сроков обучения. В настоящее время новые поколения молодёжи значительно позже, чем их ровесники в прошлом, начинают самостоятельную взрослую жизнь.

Глава 2. Семья в современном обществе

Семья это ячейка общества. Когда ячейка общества не крепкая, то и общество находится в кризисе. Семья этимологически восходит к слову «семя» - «семена». Семья это кровные родственники. Семья это маленькое общество. Семья не существует сама по себе. Она живет в конкретном городе, стране, в которой происходят изменения в политике, экономике, в моральных оценках, взглядах людей.

Семья как малая группа - это основанное на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

Семья как социальный институт - это объединение, которое характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками.

Под влиянием экономического и политического развития общества, культурных и национальных традиций менялись и основные характеристики семьи. Но стечением времени не изменяется сама социальная необходимость семьи. На всех этапах общественного развития она обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве.

Социальные процессы, которые происходят в обществе, оказывают непосредственное влияние на современную семью.

Сегодня очевидно имущественное расслоение населения, увеличивается количество маргинальных слоёв населения, тяжело существуют незащищённые в социальном плане группы населения. Социальные проблемы усложняются.

В современном обществе и семья переживает качественные изменения:

1. Изменение социальной роли женщины, она руководитель, одновременно мать, отец, дочь, хозяйка, воспитатель. Женщина в современном мире несёт на себе несколько социальных ролей.



Социальная роль - это модель поведения, которая ожидается от человека, занимающего определённый социальный статус.

Существует классификация социальных ролей:

- роль ответственного за материальное обеспечение;
- роль воспитателя;
- роль хозяина (хозяйки);

- роль ответственного по уходу за детьми;
- роль организатора развлечений;
- ответственный за поддержание родственных связей;
- организатор семейной субкультуры

Социальный статус - это положение человека в обществе или отдельной подсистемой

Один человек в течение жизни, может обладать несколькими статусами.

Виды социальных статусов:

1. Прирождённый - пол, раса, национальность
2. Приобретённый - достигается при помощи усилий (должность, пост)
3. Предписанный - не зависит от желания (возраст), но с течением жизни может меняться
2. Рост профессиональной и общественной занятости женщин. У современных женщин выше становится уровень образования
3. Ослабевают связи между родственниками
4. Ухудшается здоровье (15% населения не могут иметь детей)
5. Не подготовленность молодого поколения к браку (не понимают, зачем он нужен)

Социальная проблема, которая сегодня существует - в обществе нет определённых норм, которые регулируют в настоящее время ролевые отношения. Поэтому каждой семье приходится выбирать какой-либо образец взаимодействия. Правила ролевого поведения устанавливаются в процессе жизнедеятельности семьи, взаимосвязи и общении

С институтом семьи связан другой социальный институт - институт брака. Брак - признанная в обществе форма отношений между мужчиной и женщиной с целью создания семьи. Институт брака регулирует отношения между мужчиной и женщиной с целью создания семьи. Институт брака регулирует отношения между супругами и определяет их права и обязанности по отношению ко всем членам семьи.

Каждая семья - это своеобразный мир, основанный на преемственности, традициях, эмоциях, чувствах, определённых ценностях.

Семья играет огромную роль в общественном прогрессе. Благодаря ей, осуществляется непосредственная преемственность поколений.

Семья всегда выполняет целый ряд социальных функций, среди которых, прежде всего, выделяют репродуктивную и воспитательную. Репродуктивная обусловлена необходимостью продолжения человеческого рода. Чтобы через 30 лет население страны не уменьшилось, детей в каждой семье должно быть не меньше, чем родителей. К сожалению, в настоящее время население России ежегодно сокращается примерно на 750 тысяч человек.

По статистике, включающей бездетные семьи и несемейных людей, для поддержания воспроизводства населения России необходимо, чтобы 50 % семей имело троих детей.

Следующая функция семьи - воспитательная, общественная ценность семьи состоит, прежде всего, в духовном воспроизводстве жизни, то есть воспитании детей. Воспитание детей - большой ежедневный труд, и физический (уход за маленькими детьми), и умственный (забота о духовном развитии ребёнка, беседы с ним, поощрение проявлений определённых нравственных качеств). Благодаря семье, ребёнок получает первые трудовые и нравственные навыки.

К другим функциям семьи относят хозяйственную (ведение домашнего хозяйства), экономическую (материальное обеспечение семьи), эмоциональную (обеспечение взаимной психологической поддержки и защищённости каждого члена семьи), социально - статусную (наследование принадлежности индивида к тому же классу, расе, этносу, религиозной группе, к которым принадлежит семья), функцию первичного социального контроля (определения норм поведения членов семьи в различных сферах), функцию духовного развития и досуга (проведение семейных праздников, походов, вечеров отдыха, организация семейного чтения и др.)

В разные периоды жизни семьи приоритетное место занимает то одна, то другая функция. Так, для молодой семьи в числе приоритетных - репродуктивная функция, для пожилой - функция духовного общения.

Глава 3. Изменение социальной роли современной семьи

Многие ученые, исследующие проблемы семьи, говорят о кризисе современной семьи. Надо заметить, что о кризисе семьи говорят во многих странах мира. Сегодня далеко не так всё хорошо в микро и макро обществе. На то есть свои причины. Для того, что бы дать ответ на вопрос: «Что нужно делать, что бы укрепить семью?», нужно ответить на вопрос: «Что всё же не так с современной семьей?»

Семья - один из самых сложных институтов любви и понимания, сталкивается с вновь появившимися проблемами: вседозволенность, занятость, скорость, прагматичность и отсутствие поддержки, нет желания иметь детей, потеря института семьи, женская эмансипация, брачные договоры и многое другое.

Почему же это всё происходит, когда уровень жизни постоянно улучшается? Почему статистика говорит, население страны в год уменьшается в среднем на 1 миллион?

Демографические проблемы семьи.

Малодетность семьи - первая по значимости проблема.

Рост малодетных семей является тревожной общенациональной проблемой, и поэтому государство осуществляет различные мероприятия, поощряющие повышение детности семьи.

В России предполагается повышение рождаемости за счёт:

- увеличения размера денежных пособий матерям до достижения ребёнком возраста до полутора лет, причём размер пособия увеличивается при увеличении числа детей;
- материальная поддержка семей, берущих на воспитание детей-сирот;
- увеличение стоимости родовых сертификатов;

- выплата единовременного пособия матерям

Важной проблемой является большое число безбрачных мужчин и женщин. Свыше трети мужчин и женщин до 35 лет (в благоприятном для деторождения возрасте) не завели семьи. Такое поведение их во многих случаях требует понимания, но в целом достойно осуждения, так как вызвано стремлением продлить молодость, не спешить с брачными узами. Это часто оборачивается (особенно для женщин) серьезными проблемами в создании полноценной семьи.

Социальные и экономические проблемы семьи.

Еще одна острая проблема - кризис родительства, т.е. отказ отца и/или матери от выполнения своих родительских обязанностей, отказ от детей.

Появился термин «социальное сиротство». Сегодня в России 0,6 млн. детей - сирот. При этом 90 % из них, брошены родителями.

Это говорит о забвении ими материнского и отцовского долга. Чаще всего причинами этого являются внебрачные связи молодых (и даже малолетних) женщин, обрушившаяся на многих людей бедность.

Психологические проблемы семьи.

В семейных отношениях закономерны критические периоды. Психологи говорят о жизненном цикле семьи.

Жизненный цикл семьи - это история жизни семьи, ее протяженность во времени, собственная динамика; жизнь семьи, отражающая повторяемость, регулярность семейных событий.

Семейные события - наиболее значимые для жизни семьи события, существенно влияющие на изменение семейной структуры. Совокупность семейных событий образуют основные этапы семейного цикла.

Жизненный цикл развития семьи определяется объективными событиями (рождение, смерть) и осуществляется в контексте возрастных изменений всех членов семьи. Возрастно-психологические изменения, касающиеся личности каждого члена семьи, коренным образом преобразуют жизнь последней: изменяются система потребностей и мотивов личности, способы ее поведения и деятельности, социальный статус членов семьи, а следовательно, стиль общения и характер функционирования семьи в целом.

В жизненном цикле были выделены 8 стадий:

Первая стадия. Формирующаяся семья (0–5 лет), детей нет.

Вторая стадия. Дето родящая семья, возраст старшего ребенка до 3-х лет.

Третья стадия. Семья с детьми-дошкольниками, старшему ребенку 3–6 лет.

Четвертая стадия. Семья с детьми-школьниками, старшему ребенку 6-13 лет.

Пятая стадия. Семья с детьми-подростками, старшему ребенку 13–21 год.

Шестая стадия. Семья, «отправляющая» детей в жизнь.

Седьмая стадия. Супруги зрелого возраста.

Восьмая стадия. Стареющая семья.

Естественно, не любую семью можно рассматривать через призму этой классификации; существуют многочисленные семейные группы, которые «не вписываются» ни в одну классификацию.

Например, семьи с детьми, сильно отличающимися по возрасту, много раз вступавшие в брак и имеющие детей от предыдущих браков, неполные (с одним из родителей) семьи, проживающие с родителями одного из супругов, и т. д. Однако какова бы ни была структура семьи, какие бы специфические задачи она ни решала, на определенной стадии жизненного цикла она

сталкивается с типичными для этого этапа развития трудностями, знание которых поможет справиться с ними гораздо успешнее.

Вседозволенность или потеря духовности

Молодые люди вступая в брак не чувствуют единства, не чувствуют границы данного обета. Они знают, что есть семейное право, которое если будут проблемы, разделит имущество и регламентирует поведение. Нет черты, за которую не могли бы перейти молодожёны.

Мы говорим о духовных обязательствах. Муж и жена скрепили печатями свой брак в отделе ЗАГСа. Молодожёны просто не боятся потерять семью, ведь можно попробовать снова! Это приводит к личному эгоизму. Но это половина беды. Средствами СМИ формируется искажённое и извращённое понимание семейных отношений. Это моделируется через всевозможные ток шоу.

Всё что некогда было дорого и составляло основу семьи искажено настолько, что морально-нравственные основы семьи давно поруганы и искажены. Люди духовно нищие, они на психологическом уровне не могут привязать себя к одному человеку на всю жизнь, и при этом сохранить ему верность.

Кривое зеркало семьи в первую очередь основывается на потере духовности. Но, если в СССР духовность заменяла партия, и государство отлично понимало, что семья это стержень общества, то сегодняшнюю политику государства сложно назвать социальной, и сложно увидеть поддержку.

Государство не может заменить духовное родство в семье и не может возродить основы православной культуры. Это факт. Люди оказываются в духовном вакууме и их решения чаще всего регламентируются моделированием поведением актёров их любимых ток шоу. Они этого не понимают, но они примеряют ситуации, описываемые в ток шоу, на

реальную жизнь. А, так как чаще всего сценарист ток шоу исходит из принципа, чем пошлее и запутаннее ситуация, о которой он пишет, тем выше будет рейтинг. То люди, пытаясь примерить фантазии сценариста на себе и близких, и получают иллюзии, которые не имеют отношения к реальной жизни. Вот мы и подошли к следующей проблеме.

Институт семьи

Институт семьи разрушается. Что такое институт семьи? Это схема поведения мамы и папы, которую бессознательно копирует ребёнок в своей взрослой жизни.

Изменилось отношение к женщине, которая самостоятельно растит и воспитывает ребенка. Такая женщина не вызывает осуждения. Сегодня многие материально независимые женщины не вступают в брак, а рожают или берут на воспитание (усыновляют) ребенка. Такие действия приводят к тому, что ребёнок психологически привыкает к одному родителю.

Естественно, что мама не способно играть роль папы. Теперь представьте, что у такой мамы сын. У него нет примера наблюдения за полной семьёй. Поэтому, ему чрезвычайно сложно придумать линию поведения в своей семье. Да, и не случайно говорят, что сын выбирает себе девушку похожую на свою мать. Это, если подумать логически, тоже вряд ли приведёт к крепкой семье. Хотя, это только типологические примеры, в жизни всё может быть сглажено ролью дедушки, который вынужден заменять роль отца и т.п.

Наиболее распространенной формой нетипичной семьи в последнее время является гражданский брак. Или, при заключении брака составляется договор. Эти действия психологически развязывают руки людям. Если раньше мы говорили о духовности, то это шаг, который приводит к снятию с себя обязательств и перед государством. Но, так или иначе, если государство регламентирует правовую форму, то религия нравственную. В гражданском

браке и брачных договорах, личности снимают с третьей стороны всё обязательства и сами начинают регламентировать свою личную жизнь. Это очень напоминает товарно-денежные отношения. Нам известны гражданские браки, браки по расчёту с договорами. Люди могут прожить и 3 года и 5 лет, иметь детей, но по факту не являться семьёй. Это как раз и есть прямое отклонение от шаблона, и ребёнок, который должен перенять основы семьи, не может многого понять. И, поэтому, рождаются всё новые и новые формы семьи.

Брак может быть зарегистрирован, однако супруги предпочитают жить раздельно. Он может быть прерывающимся, когда супруги расходятся на какое-то время. Правда сложно объяснить в таких семьях детям, где папа или мама, и почему отношения рваные?

Всё более острой становится проблема социализации, воспитания детей.



Социализация призвана помочь индивиду усваивать систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. И вот мы подходим к ещё одной проблеме. У многих семей нет времени на родных и близких.

Скоротечный темп жизни

Человек в современном мире вынужден работать очень много: иногда без выходных, иногда без отпуска, постоянно обдумывать что-то, составлять

планы, проекты. Человек либо полон энергией, либо выбился из сил, но в том или другом случае, он не бросает свою работу.

Но дело не только в отсутствии времени у родителей для общения с детьми, но и в не рациональном его использовании. Как показывают исследования, большинство родителей педагогически не образованы. Нередко по отношению к детям применяется не только психологическое или эмоциональное, но и физическое насилие.

Смешение культур в одной взятой семье.

Распространенной является ситуация, когда создаются браки, в которых супруги относятся к разным культурам, т. е. это семьи, где может быть различное вероисповедание супругов, различное отношение к событиям, которые происходят в стране.

При этом следует отметить, что с появлением ребенка эти различия становятся заметнее, сразу сказывается методики воспитания и прочие взгляды.

Ребёнку сложно впитывать несколько культур сразу. Так как, зачастую одна культура, противоречит другой. Это приводит к конфликтам в семье и окончательному развалу семьи.

Увеличение количества больных детей и детей-инвалидов в семьях.

К сожалению, в связи с экологическими проблемами и недостаточно серьезным отношением к сбережению здоровья молодых людей и, прежде всего – потенциальных молодых матерей, а также ухудшением общего медицинского обеспечения молодых семей, увеличилось количество больных детей в семьях. Это в свою очередь влечет за собой определенные трудности, как для здоровых членов семьи, так и для самого больного, а значит трудно адаптивного ребенка.

Распространение опекунских семей.

Проблемы недостаточно серьезного отношения к здоровью сбережению молодых людей привели к распространению бездетности, и как результат возникновению опекунских семей. Усугубляет положение выпивка, курение и лёгкие наркотики. Теряется не только нравственность, теряется здоровье. Чаще всего это бьёт по детородным функциям.

Эмансипация женщин

Современная женщина зарабатывает и трудится столько же, сколько и мужчина. Это, естественно, сказывается на потере зависимости женщин от мужчин. Зачастую мужчины становятся, зависимы материально от женщин. Таковы законы рыночных отношений. Поэтому происходит ценностная и управленческая переориентация в семье. Женщина может отказаться от функций, которые ранее были закреплены за женщинами (домашние дела, приготовление пищи и т.д.)

Это мощный толчок для смены основ семьи, перераспределению ролей

Мужской фактор

Мужчины, всё ещё остаются циниками и эгоистами по своей природе. И статистика говорит, что пьянство в семьях это 2 причина всех разводов в России. Алкоголизм приводит к конфликтам в семье и частым ссорам. И уж точно не даёт благоприятный, образовательный осадок для ребёнка.

Стоит отметить, что сегодня молодым семьям крайне сложно содержать ребёнка. Рыночные отношения ставят цели для личности не завести ребёнка, а подняться по карьерной лестнице.

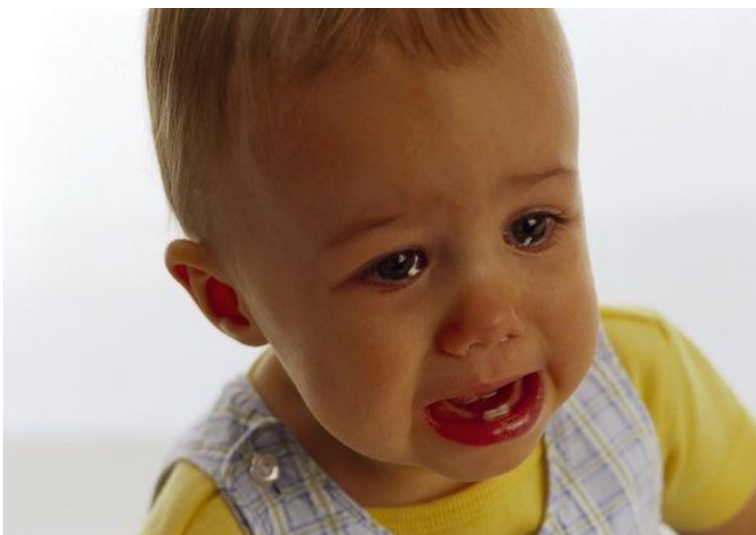
Ребёнок объединяет семью. Это основной, необходимый элемент, при котором возможна передача традиций. Зачем говорить о развале семье, если

нет детей. Нет детей, нет семьи, логика простая. Так, что это очень серьёзная проблема, требующая серьезнейшего осмысления.

Но и семьи, где есть дети, на сегодняшний момент демонстрируют свою педагогическую безграмотность. Наверное, количество родителей, которые понимают, что то развитие мозга, которое проходит ребёнок в возрасте до 1 года, уже по силе степени, человек не пройдёт никогда, поэтому важно давать трогать ребёнку руками предметы разной фактуры и разного цвета.



Современные родители не владеют и простыми педагогическими приёмами переключения детского внимания, который заключается всего лишь в том, чтобы слуховую информацию сменить на зрительную.



Возраст ребёнка 4 и 5 лет, отличаются тем, что в 4 года - ребёнок легко меняет пол людей, а в 5 лет уже чётко отождествляет себя с именем, полом, фамилией. Именно с 5 лет ребёнок в состоянии ответить за свои поступки.

Неграмотность родителя проявляется и в том, что он не имеет представления об особенностях психо-физиологического развития первоклассника: его движения размашисты, идёт эволюция сознания и развития.



В этом возрасте, нельзя сравнивать ребёнка ни с кем, это убивает личностное развитие.



Отсутствует культура питания. В выходные дни, современные семьи не собираются вместе за столом, на котором присутствует домашняя выпечка, а ведь это особая психологическая атмосфера, в которой человек испытывает чувство защищённости, эта атмосфера доверия даёт ребёнку возможность

сказать то важное для него и сокровенное.



Дети очень плохо знают историю своей семьи.

Свободное время от учёбы, школьники Германии обычно стараются проводить с родителями. Выходные дни для немецких детей, становятся днями, когда нужно отвлечься от учёбы и побыть с семьёй. Культ семьи и ребёнка существует и в Финляндии.



Современные молодые родители не уделяют достаточного времени для совместного прочтения с ребёнком детской литературы. А ведь именно

голос близкого человека даёт эмоциональное переживание, чувство защищённости, уверенность в себе, приобщение к культурным и морально-нравственным ценностям.



Этого не может передать ни один мультфильм на экране телевизора.



Всё больше вытесняются традиционные игры. Героями становятся западные персонажи - Человек-паук, Железный человек и др.



Герои русских сказок проигрывают в борьбе за популярность среди детей и скоро будут просто не узнаваемы.

Глава 4. Социологическое исследование современной семьи

Социологический опрос был проведён среди обучающихся 2, 3 курсов Березовского политехнического техникума (группы № 101, 111, 112, 112 а, 115 а, 116)

Всего в социологическом исследовании приняло участие 100 человек, из них 35 девушек и 65 юношей.

Возраст участников социологического опроса:

16 лет - 4	19 лет - 8
17 лет- 55	20 лет - 3
18 лет -28	22 года -2

Структура используемой в социологическом исследовании анкеты, приведена ниже.

Уважаемый студент!

Берёзовский политехнический техникум проводит социологический опрос, в связи с этим, просим тебя анонимно ответить на предложенные ниже вопросы:

1. На каком курсе ты учишься? Укажи профессию, по которой ты обучаешься?
2. Сколько тебе полных лет?
3. Укажи свой пол
4. Есть ли в твоей семье младшие братья и/или сёстры до 18 лет?

Если да, то укажи, сколько лет то укажи, сколько лет каждому ребёнку.

5. Нужно ли тебе оказывать какую-либо помощь младшим детям в семье?

(Отвести в школу, либо детский сад, покормить, поиграть, проверить уроки, погулять или другой вариант)

6. Ты проживаешь в частном доме или в квартире?

7. Есть ли у тебя какие либо обязанности по ведению домашнего хозяйства? Если да, то укажи, чем конкретно ты помогаешь своей семье? (посуда, уборка дома, комнаты, магазин, огород или что-то другое)

8. Оказываешь ли ты помощь пожилым родственникам (бабушкам, дедушкам и др. членам семьи)? Если оказываешь, укажи, что конкретно тебе приходится делать?

10. Сколько раз в неделю вы собираетесь всей семьёй за обедом или ужином?

Выбери соответствующую букву.

А) 1 раз в неделю в выходные;

Б) 2-3 раза в неделю;

В) практически никогда не собираемся

10. Ваша семья чаще всего употребляет в пищу замороженные полуфабрикаты или домашнюю приготовленную

11. Какие праздники в вашей семье принято отмечать вместе?

12. В вашей семье принято посещать какие-то мероприятия совместно?

Например: кинотеатр, каток, выставка, совместный отдых или что-то др.

13. Как ты думаешь, зачем человеку нужна семья?

Социологическое исследование выявило следующие результаты:

1. Из **100** опрошенных, есть младшие братья и сёстры у 41 человек, у 8 человек - трое детей в семье и более и соответственно у 59 обучающихся нет младших детей в семье (в возрасте до 18 лет)

41% - есть младшие дети в семье;

59% - нет в семье младших братьев и сестёр;

8% -многодетные семьи (три и более детей)

Из 41 человека, в семьях, в которых есть младшие дети, не помогают младшим -14 человек, что составляет **34%** и 27 человек оказывают помощь младшим братьям и сёстрам, что составляет **66%**.

Помощь младшим:

2 человека (7%)- водят в детский сад;

2 (7%)- помогают выполнить домашнее задание;

9 человек (33%)- оказывают помощь очень редко;

2 (7%)- только, когда нужно защитить от сверстников;

9 человек (33%) указали, что в основном в их обязанность входит побыть с младшими детьми, в момент отсутствия родителей дома;

3 человек (11%) - читают младшим детям детскую литературу и играют с ними

2. Из **100** опрошенных обучающихся, 39 семей проживают в частном секторе, имея свой дом и 61 семья проживают в благоустроенной квартире, что составляет, соответственно **39%** и **61%**.

3. Обязанности по ведению домашнего хозяйства по данным исследования:

14 человек - не имеют обязанностей совсем;

12 человек - помогают лишь в том случае, когда попросят;

14 человек - убирают только свою комнату

48 человек - ведут необходимые домашние дела (мытьё посуды, уборка помещения)

5 человек - готовят пищу;

5 человек - указали, что единственной обязанностью является вынос мусора

2 человека - кормить домашних животных

Из 56 опрошенных юношей, 23 человека указали, что в качестве дел по дому они выполняют мужскую работу, а именно, работа на пасеке, колка дров, угля, работа в гараже, что составляет **41%**.

Из 56 юношей, ходят в магазин - 14 человек, что составляет **25 %**.

Обязанность кормить домашних животных из 100 человек, закреплена только за 2 % обучающихся. Таким образом, из 100 опрошенных, закреплены систематические обязанности по ведению домашнего хозяйства за 58 обучающимися.

3. Следующий аспект изучения - помощь пожилым людям в семье.

Из 100 человек у 32 обучающихся в семье нет бабушек, дедушек и других пожилых родственников. Соответственно у 68% обучающихся есть пожилые родственники, которые, возможно, и проживают отдельно.

Из 68 человек, помощь оказывают - 38 обучающихся, что составляет **56%**.

30 человек - не оказывают помощь пожилым родственникам, что составляет **44%**

Из 38 человек, которые оказывают помощь, только 1 (**2,6%**) обучающийся помогает пожилой соседке и 1 - пожилому дяде.

Далее обязанности распределились следующим образом:

Мытьё окон - 3 человека (**7,9%**);

2 человека (**5,2%**) сопровождает бабушку в магазин в магазин или аптеку,

3 человека (**7,9%**)- самостоятельно приносят продукты.

9 (**23,6%**) обучающихся принимают участие в уборке квартиры пожилых родственников;

4 (**10,5%**) человека оказывают помощь при работе на земельном участке (полив растений, прополка, сбор урожая);

5 (**13%**) человек помогают на приусадебном участке, выполняя тяжёлую работу (уголь, дрова)

10 (**26,3%**) человека указали, что помогают во всём, что попросят.

4. Из 100 опрошенных:

-1 раз в неделю вместе за обедом (ужином) собирается - 15 человек;

-2 раза в неделю - 47 человек;

-практически никогда, либо очень редко -38 человек

5. Из 100 человек чаще всего приготовленную домашнюю еду употребляют в пищу 46 семей и 55 обучающихся, указали, что их семья чаще использует полуфабрикаты для приготовления пищи.

6. Следующий аспект изучения современной семьи - совместные праздники.

Из 100 опрошенных обучающихся 49 человека, указали, что праздники в их семьях принято праздновать совместно. Соответственно, 51 обучающийся отметил, что такая традиция в его семье отсутствует.

Из 51 опрошенного, 20 человек (**39%**), затруднились ответить, какие именно праздники отмечаются в их семье. В 12 семьях не принято праздновать праздники совсем, что составляет **23,5%**.

19 человек (**37%**) указали, что в их семье просто не собираются для совместного празднования.

Данные социологического опроса показали, что из **49** семей, празднующих праздники совместно, отмечают следующие:

5 человек - указали Рождество (**10 %**);

5- Пасха (**10%**);

5 - все праздники, кроме Нового года с родителями (**10 %**);

1- Масленица (**2 %**);

4 - профессиональные праздники (**8 %**);

1- 8 Марта;

1- 23 февраля;

8- другие праздники (**16,3%**)

19 человек (**39 %** от всех опрошенных) - указали на такие праздники, как Новый год и свой день рождение.

7. Анкета, предложенная обучающимся, содержала вопрос о посещении семьёй совместных мероприятий.

Из 100 опрошенных, указали на то, что не принято вместе с семьёй посещать какие - либо мероприятия - 46 человека (**46%**),

54 человека - посещают мероприятия вместе со своей семьёй.

Из 54 человек:

Кино посещают - 8 человек (**14,8%**);

Концерты -1 (**1,8%**);

Совместный отдых - 16 (**29,6%**), из них очень редкий отдых - 8 (**14,8%**);

Голосование на выборах -1 (1,8%);

Цирк -2 (3,7%);

Выставка -3 (5,5%);

Лыжи, каток -6 (13,3%);

Бассейн - 4 (8,8%);

Прогулки -3 (5,5%);

Гости -2 (3,7%);

8. Зачем нужна семья?

Ответ на последний вопрос анкеты вызвал затруднение у обучающихся техникума. Из 100 человек - 22 человека указали, что не знают, зачем нужна семья (22%).

18 - семья необходима для продолжения рода;

18 обучающихся указали, что человеку нужна семья для любви и счастья;

14 человек считают, что семья необходима для заботы и защиты;

7 обучающихся считают, что человек просто не может быть один всю жизнь;

6 -семья является смыслом жизни;

6 человек указали, что семья совсем не нужна;

6 человек - просто человек не может быть всю жизнь один;

3 человека считают, что семья необходима для передачи опыта следующим поколениям.

Глава 5. Классификация выявленных проблем и пути выхода

Выявленные в ходе проведения исследования социальные изменения, можно классифицировать следующим образом:

1. Малодетность семей, у 50% опрошенных только один или два ребёнка в семье. Только 8% семей имеют 3 и более ребёнка.
2. 44 % обучающихся не помогают своим младшим братьям и сёстрам, в основном, помощь сводится к тому, чтобы просто присутствовать с ребёнком во временное отсутствие родителей дома.

Уроки, игры –

3. 60 % опрошенных, проживают в благоустроенной квартире, а 40% - в частных домах. Что позволяет сделать вывод, о том, что у обучающихся, проживающих в частном секторе, больше закреплённых обязанностей по ведению домашнего хозяйства.

4. Оказывают помощь пожилым бабушкам и дедушкам –

5. Один раз в неделю собирается семья за обедом, либо ужином -;

два раза в неделю -; очень редко, практически никогда

6. Предпочитают домашнюю еду -% опрошенных

7. Совместные праздники

8. Совместные мероприятия с родителями.

Выявлено, что родители с детьми перестали ходить в гости, кино

Не принято посещать любые мероприятия -

9. Особые затруднения возникли при ответе на вопрос: «Зачем нужна семья?»

30% респондентов указали, что затрудняются ответить на этот вопрос. Большинство указали, что семья нужна для продолжения рода. Небольшое количество молодых людей и девушек указали на то, что семья прежде всего -это любовь и счастье. Представления об институте семьи явно искажены, именно этим можно объяснить тот факт, что из десяти семей, шесть распадаются. Молодые люди плохо понимают, что даёт семья, зачем она нужна, почему всё же стоит за неё бороться. Свою роль в утверждении такой жизненной позиции сыграли средства массовой информации, с экрана телевизоров на подрастающих мужчин идёт целенаправленная информация, о том, что жизнь прекрасна и легка, на экране много красивых женщин, машин, поэтому нет смысла строить отношения с одной девушкой, ведь её можно в любой момент поменять на другую. Реальная картина в жизни выглядит немного иначе. Поэтому молодые люди неадаптированы к современной реальности, не самостоятельны в принятии важных жизненных решений, зависят от мнения референтных лиц, которыми не являются их педагоги и родители.

Рассмотрим возможные пути выхода из сложившейся ситуации:

1. В России необходима школа молодого родителя, в которой родителям будут даны основы физиологии, питания, психического развития детей в разном возрасте. Но это порождает следующую проблему, ведь для этого нужны специалисты и дополнительные затраты на оплату труда этих работников.

2. В начальной школе введён учебный предмет, по согласию родителей «История религий», ориентированный на воспитание толерантности у школьников. Но это не решает проблему, хотя предмет, действительно важный. Необходимо отметить, что в годы советской школы предмет

«Этика семейной жизни», ориентировал старшеклассников на семейные ценности, сегодня же обучение в российских школах ориентировано только на результат ЕГЭ. Полностью отсутствует ориентир на духовно-нравственное развитие.

3. Возобновить в школьной программе предмет «Мировая художественная культура». В обучении подрастающего поколения необходимо уделить внимание формированию нравственных ценностей. Обратится к православной культуре, ведь Россия - страна с тысячелетней православной историей.

4. Увеличить количество часов по истории, литературе. Пересмотреть содержание параграфов школьных учебников по истории, где на изучаемые разделы, отведено скудное количество уроков по культуре, архитектуре, литературе. Как правило, российские школьники и студенты с большим трудом узнают шедевры мировой классической литературы, музыки, живописи. Например, американские школьники знают историю не только своей страны, но и штата, в котором живут. В Америке существуют учебники по истории каждого штата. Молодое поколение в России плохо знают историю своей Родины, Кузбасса, города, а если не знают историю, значит, не знают чем гордиться, в такой ситуации невозможно воспитать патриотов. Продвинуть свою страну и бороться за её будущее, может только человек горячо любящий Родину.

5. Необходима поддержка государства в виде законопроекта, который будет поддерживать значимость семьи и культ ребёнка. Модель и образец поведения в семье сегодня полностью отсутствует в обществе. Культивируется потребительское отношение к жизни, доминирует образец западной культуры, теряются истинно русские, православные моральные ценности и в конечном итоге институт семьи погибает.

Каждая российская семья выбирает самостоятельно модель своего поведения и воспитания детей. Нет ориентиров, позитивного настроя на жизнь, на полноценное развитие, на получение новых знаний. Кроме этого невозможно отследить, сколько патриотизма, толерантности и других нравственных качеств сформировано в подрастающем человеке.

Принципиально остро встаёт вопрос: «Сможем ли мы спасти поколение и кто должен это делать?»

Актуальным решением проблемы станет возрождение института семьи, сохранность и ценность семейных традиций, значимость женщины в семье, позитивный настрой на происходящие социальные изменения и единая политика страны в отношении молодёжи.

Заключение

Создание семьи является исключительно важным событием не только в жизни двух конкретных людей, но для всего общества в целом. Семья - это та элементарная единица, которая позволяет обществу сохранять свои традиции и культурно-нравственные устои, а государству - воссоздавать свои ресурсы. Молодые люди, создав семью, должны также уметь сохранить ее, чтобы она смогла выполнить свои общественные функции.

В настоящее время требуется всестороннее изучение названных проблем. На основе полученных данных следует обосновать практические программы подготовки молодежи, к разработке жизненных стратегий, а также формирование положительных установок на построение адекватных семейно - брачных отношений.

Приоритетной составляющей социально- экономического развития нашей страны должна стать эффективная единая политика в отношении семьи, детей и молодежи, отвечающая главным ориентирам социального развития.

Список литературы

1. Антонов, А.И., Борисов, В.А. Динамика населения России в 19 веке и приоритеты демографической политики [Текст]/ А.И. Антонов, В.А. Борисов.- М.: Ключ-с, 2006,-193с.
2. Ганнак, А.Л. Семья. Версии катастрофы [Текст]/ А.Л. Ганнак.- Вопросы социального обеспечения, 2008, №19, с. 37-39.
3. Горячев, А.П. Проблемы семейных отношений [Текст]/ А.П. Горячев.- Ростов – на - Дону: Феникс, 2005.- 124с.
4. Дымнова, Т.И. Психология семейного образа жизни [Текст]/Т.И. Дымнова.- М.: Пед. общ- во России, 2005.- 143с.
5. Егидес, А.П. Учебник семейных отношений, или Брак без брака [Текст]/ А.П Егидес.- М: АСТ- Пресс, 2006.- 331с.
- 6.Козырев, Г.И. Социология [Текст]/Г.И. Козырев.- М.: Акад.Проект, 2006.- 304с.
7. Курпатов, А.В. Конфликты в семье [Текст]/ А.В. Курпатов.- М.: Олма Медиа Группа, 2006.- 90 с.
8. Обчарова, Р.В. Психология родительства [Текст]/Р.В. Обчарова.- М.: Академия, 2005.- 363с.
9. Панкратова, Н.В. Социальный и биологический аспекты родительства [Текст]/ Н.В. Понкратова.- Социологические исследования, 2006, №10, 123 с.
10. Черняк, Е.М. Социология семьи [Текст]: учебное пособие.- М.: Дашков и К, 2006.- 248с.