[[1]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref1#_ftnref1" \o ") Речь идет об этике как общеобразовательной дисциплине. Преподавание этики для студентов философских факультетов (отделений) университетов и тем более для студентов, специализирующихся по этике, здесь не рассматривается.

[[2]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref2#_ftnref2" \o ") См. *Haynes F*. Ethics and education // Encyclopedia of Philosophy of Education / Ed.

M.A.Peters, P.Ghiraldelli Jr., P.Standish, B.Zarnic // <http://www.vusst.hr/ENCYCLOPAEDIA/ethics.htm>.

[[3]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref3#_ftnref3" \o ") См. материалы недавней конференции «Делать лучше, делать правильно – этика в непрерывном образовании», проведенной Европейской ассоциацией непрерывного образования в специальном выпуске журнала этой ассоциации: Doing Better, Doing Right – Ethics in Lifelong Learning // LLinE, 2004, № 4.

[[4]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref4#_ftnref4" \o ") Мне уже приходилось высказываться относительно неудобств, связанных с полисемией термина «этика» (См. Ведомости. Вып 25: Общепрофессиональная этика / Под ред. В.И.Бакштановского и Н.Н.Карнаухова. Тюмень: ТГНУ, 2004. С. 161–162). В данном случае я иду на поводу обычной речевой практики. Оправданием мне служит то, что о философской этике речь в этой статье почти не идет.

[[5]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref5#_ftnref5" \o ")*Галицкий Е.Б., Левин М.И.* Коррупция в системе образования. Информационный бюллетень. М.: ГУ-ВШЭ, 2004. Подробные сведения о состоянии коррупции в образовании можно найти на веб-странице «Мониторинг экономики образования» на сайте ГУ ВШЭ // <http://isek.hse.ru/part3.html>, а также на веб-странице проекта «Коррупция в вузах». Transparency International Russia // <http://www.transparency.org.ru/CENTER/center_institute.asp>.

[[6]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref6#_ftnref6" \o ") См. *Галицкий Е.Б., Левин М.И.*Коррупция в системе образования. Информационный бюллетень. С. 28.

[[7]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref7#_ftnref7" \o ") См. <http://www.5ballov.ru/news/edu_rus/index.shtml?2002/11/05/19997>.

[[8]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref8#_ftnref8" \o ")*Карташова Л., Шиц М., Бровкина М., Кларисс М*. Приемная комиссия – $ 30.000

Размеры взяток за поступление в престижные вузы выросли // Российская газета (Федеральный выпуск, № 3552), 2004, 18 августа.

[[9]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref9#_ftnref9" \o ") Московский Комсомолец, 2002, 2 декабря. Г.А.Сатаров высказывал эту мысль неоднократно, см., например в выступлении на радиостанции «Маяк» 18 февраля 2004 года ().

[[10]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref10#_ftnref10" \o ")*Карташова Л., Шиц М., Бровкина М., Кларисс М*. Указ. изд.

[[11]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref11#_ftnref11" \o ") См., например, Винницкий форум (<http://forum.vinbazar.com/topic_2_7.html>).

[[12]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref12#_ftnref12" \o ") См., например, *Teale M.W*. The Professors Puzzle Part I [II] //  [*http:// www.thornmarsh.freeserve.co.uk/ethhep1[2].htm*](http://www.thornmarsh.freeserve.co.uk/ethhep1%5B2%5D.htm)*Murray H., Gilese E., Lennon M., Mercer P., Robinson M*. Ethical Principles in University Teaching (1998) // <http://137.132.225.6/publications/CDTLINK/link1/eput.htm>.

[[13]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref13#_ftnref13" \o ") См., например, Loughborough University Mission and Ethos // <http://www.lboro.ac.uk/about/Mission.html>.

[[14]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref14#_ftnref14" \o ") См. Там же.

[[15]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref15#_ftnref15" \o ") Некоторое время назад с инициативой создания попечительских советов российских средних учебных заведениий выступило бывшее Министерство образования. Даже реализованная в отдельных учбеных заведениях, эта инициатива при отсутствии правовой базы, придавленности общественного самоуправления, неразвитости гражданской респектабельности не могла немедленно дать ожидаемого эффекта.

[[16]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref16#_ftnref16" \o ") См. *Bottery M*. The Morality of the School. London: Cassell Educational Limited, 1990. Р. 116.

[[17]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref17#_ftnref17" \o ") См. Ethics and corruption in education // International Institute for Educational Planning // <http://www.unesco.org/iiep/eng/focus/etico/etico1.html>. См. также: *Hallak J., Poisson M*. Ethics and Corruption in Education: Results from the Ethics Workshop. Paris: UNESCO, 2002.

[[18]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref18#_ftnref18" \o ") См. Fighting Education Corruption // Сounter Corruption Network // <http://www.countercorruptionnetwork.com/files/education.html>.

[[19]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref19#_ftnref19" \o ") Кстати, отдельный вид коррупции, связанный с образованием, особенно распространенный среди студентов из стран третьего мира, устремляющихся в США, усматривается в получении образовательного гранта как средства въезда в США и легитимации своего пребывания в стране.

[[20]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref20#_ftnref20" \o ") [*Sykes*](http://www.worldcatlibraries.org/wcpa/servlet/OUFrame;jsessionid=633A285ED43DB7210428C946BD395977.three?url=http%3A%2F%2Fsearch.yahoo.com%2Fsearch%3Fcsz%3D%26ei%3DUTF-8%26fr%3DFP-tab-web-t%26cop%3Dmss%26tab%3D%26toggle%3D1%26dups%3D1%26p%3DCharles+J+Sykes) *Ch.J*. The hollow men: politics and corruption in higher education. Washington, D.C.: Lanham, MD : Regnery Gateway, 1990. *Altbach Ph.G*. The Question of Corruption in Academe // InternationalHigher Education Newsletter (Winter 2004) // <http://www.bc.edu/bc_org/avp/soe/cihe/newsletter/News34/text004.htm>.

[[21]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref21#_ftnref21" \o ") *Carroll R.F*. Ethics in Higher Education – Setting the stage // <http://web.utk.edu/~unistudy/values/proc1997/rfc.htm>.

[[22]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref22#_ftnref22" \o ") Ср. *Arnn L.P*Educating for Liberty // <http://www.hillsdale.edu/arnn/enron.htm>.

[[23]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref23#_ftnref23" \o ") О проекте «Развитие этического образования в высшей школе» (осуществляемом Сектором этики Института философии РАН при финансовой поддержке HESP, Open Society Institute – Soros Foundation) см. <http://ethicscenter.ru/ed/ed.html>.

[[24]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref24#_ftnref24" \o ") Прошу читателя извинить меня за анонимность данного примера.

[[25]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref25#_ftnref25" \o ") Я предпочитаю этот термин как адекватный английскому «postmodern», обозначающе­му время после Нового времени, чтобы не путать характеристику времени с характеристикой идеологически оформленного размышления об этом и в этом времени – «постмодернизмом».

[[26]](http://ethicscenter.ru/ed/kaunas/apr1.html" \l "_ftnref26#_ftnref26" \o ") Сказанное здесь примыкает к обозрениям и рассуждениям, предложенным в предыдущих моих статьях: «Вид на профессиональную этику» (Ведомости. Вып. 25: Профессиональная этика Тюмень: НИИПЭ, 2004. С. 160–181); «Политическая этика в Канаде (по материалам ресурсов Интернета)» (Ведомости. Вып. 24: Политическая этика: социокультурный контекст.Тюмень: НИИПЭ, 2004. С. 248–259).