

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение _____	3
1. Этико-психологические основы брачно-семейных отношений _____	4
2. Семейные отношения как предмет правового регулирования _____	8
Заключение _____	14
Список использованной литературы _____	15

## **Введение.**

В нашей стране уделяется большое внимание семье. “Семья находится под защитой государства”<sup>1</sup>. Современные брачно-семейные отношения требуют того, чтобы у мужа и жены был высокий уровень нравственно-этической и психолого-педагогической культуры брака.

Семья – очень важное, ответственное дело человека. Семья приносит полноту жизни, счастье, но каждая семья является прежде всего большим делом, имеющим государственное значение. Государство должно ещё больше внимания уделять заботе о семье: повышение реальных доходов, социальных пособий и льгот, жилищная обеспеченность и т.д.

В данной работе в целях общего охарактеризования брачно-семейных отношений выделены их этические, психологические, а также правовые аспекты.

---

<sup>1</sup> Конституция РФ. М., 1993, ст. 53.

## **1. Этико-психологические основы брачно-семейных отношений.**

Структура и функции семьи изменяются на различных этапах жизнедеятельности семьи. Большинство исследователей выделяют пять стадий жизненного цикла семьи:

1. Зарождение семьи (с момента заключения брака до появления первого ребенка). Важнейшие задачи, решаемые на этом этапе: психологическая адаптация супругов к условиям семейной жизни и психологическим особенностям друг друга; Приобретение жилья и совместного имущества; формирование отношений с родственниками. Сложный процесс формирования внутрисемейных и вне семейных отношений, сближения привычек, представлений, ценностей на данном этапе протекает весьма интенсивно и напряженно. Косвенное отражение всех этих трудностей – количество и причины разводов.

2. Рождение и воспитание детей это косвенный этап жизненного цикла – сложившаяся зрелая семья, включающая в свой состав несовершеннолетних детей. В жизни семьи это время наибольшей хозяйственно-бытовой активности и активного преобразования функции духовного общения и эмоциональной функции. Перед супругами возникает задача сохранения эмоционально - духовной общности в новых условиях, отличающихся от тех, в которых создавалась семья. Формирование взаимоотношений происходило в сфере досуга, развлечений. В условиях же загруженности обоих супругов бытовыми и профессиональными обязанностями духовно –эмоциональная общность гораздо в большей мере проявляется в стремлении помочь друг другу, взаимном сочувствии и эмоциональной поддержке. Особо значима на этом этапе воспитательная функция. Обеспечение физического и духовного развития детей ощущается членами семьи как наиболее важная задача в этот период.

На этом этапе возникают различные проблемы и нарушения. Основными источниками нарушения жизнедеятельности семьи являются:

- перегрузка одного из супругов или обоих перенапряжением их физических и морально-нравственных сил;

- необходимость перестройки эмоционально-духовных отношений.

Именно на этом этапе особо часто наблюдаются различные проявления эмоционального остывания: супружеские измены, сексуальные дисгармонии и разводы по причине “разочарования в характере” и любви к другому человеку. Основные нарушения здесь связаны воспитательными трудностями.

3. Завершение жизнедеятельности семьи. Этот период включает в себя следующие моменты: окончание выполнения семьёй воспитательной функции, начало трудовой деятельности детей, начало самостоятельной семейной жизни детей и забота старшего поколения о подрастающем. Все эти процессы обуславливают качественное содержание жизни семьи. Особенно очевидны сдвиги в повседневной жизни, связанные с особенностями возврата. Постепенное ослабление физических сил увеличивает роль восстановительных функций быта, отдых приобретает важное значение. С ухудшением состояния здоровья проблемы связанные с ним выходят на первый план. Члены семьи приобретают активное участие в домашнем труде и уходе за детьми. Появляются новые роли “бабушек и дедушек” особенно в первые годы жизни внуков. Часть проблем с которыми сталкиваются дети на первых этапах своей второй семейной жизни перекладывается на старшее поколение. Завершение основного жизненного цикла, трудовой деятельности, выход на пенсию, сужение круга общения и возможностей заостряет потребность у старшего поколения в признании со стороны детей. Особо заметную роль на этом этапе играет чувство своей нужности, значимости для детей и близких.

Семейная жизнь требует от человека очень разных знаний и умений, а также навыков, которые формируются в повседневной жизни, начиная ещё с родительской семьи.

1. Идеиные ценности семьи. Являясь ячейкой общества, семья отражает его идейно-политические и нравственные устои. Семья – важнейшая школа нравов, здесь человек делает первые шаги по пути морально-политического становления личности. Огромную роль в передаче идейного опыта старших поколений младшим играют традиции (начало и окончание учебного года детей; дни совершеннолетия; получения паспорта и т.д.)

К идейным ценностям семьи относятся семейные реликвии – документы, воспоминания, письма, награды. Каждая из них – свидетельство о жизни и делах близких, родственников. Бережное отношение к реликвиям – источник нравственной силы, идейной убеждённости, духовной преемственности поколений.

2. Нравственные основы семьи Мораль формируется в конкретных исторических условиях и соответственно, само её содержание меняется в зависимости от этих условий. Ведущий нравственный принцип, по которому живёт семья: “Взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей”. Нравственные принципы усваиваются с раннего возраста в семье. Усвоение нравственных норм происходит не со слов, а в деятельности, в поступках людей.

3. Психологический климат семьи. Психологический климат – это совокупность психологических состояния, настроения, отношений людей в группе и коллективе. Выделяются две категории психологического климата: благоприятный и неблагоприятный. Климат определяется следующими основными характеристиками: взаимопониманием и устойчивостью, сплочённостью, эмоциональным состоянием и др. На психологический климат семьи влияют также отношения супругов как к людям вообще, так и к членам семьи и друг к другу. Благополучие семьи определяется и такими качествами её членов, как доброжелательность друг к другу, стремление взять ответственность, умение отнестись к себе более

критически. Психологический климат благополучной семьи характеризуется общностью интересов супругов<sup>2</sup>.

4. Трудовая атмосфера и эстетика быта семьи. Поскольку семья является ячейкой общества, она связана с трудом. Труд для семьи служит источником материального благосостояния. Добросовестный труд вызывает уважение товарищей по работе, членов семьи. Наконец, само существование семьи тесно связано с необходимостью домашнего повседневного труда. Каждый из супругов должен отчётливо понимать, что их домашние дела никто за них не сделает, и нежелание одного работать обернётся дополнительной нагрузкой на другого, что чревато семейными неприятностями.

Законом семейной жизни является равномерное распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства между всеми членами семьи. Это параллельно является важным моментом в воспитании детей. Подрастая, дети берут на себя всё более сложные и ответственные обязанности по ведению домашнего хозяйства. В результате они реально помогают родителям, своей семье и отрабатывают у себя полезные привычки. Таким образом, трудовая атмосфера в семье формируется постепенно. Труд в семье обеспечивает необходимую гармонию во взаимоотношениях, гарантируя материальное благополучие.

5. Бюджет и хозяйство семьи. Бюджет и хозяйство семьи обуславливается тем, что от того, как складывается экономическая жизнь семьи, во многом зависит семейное благополучие. Бытовая неустроенность не способствует поддержанию “тёплого домашнего очага”. В каждой семье имеются постоянные статьи расходов, таким образом, их необходимо предусматривать и осуществлять планирование. Контроль и учёт в разной мере и разных формах существуют практически во всех семьях. Они помогают в ведении домашнего хозяйства, придавая уверенность, что

---

<sup>2</sup> Н.В. Гребенников. “Основы семейной жизни”. М, 1991, с. 79.

деньги “пошли по назначению”. Из этого можно сделать вывод, что для молодожёнов первоочередная задача – это формирование своего стиля экономической жизни. Если при планировании затрат обоим супругам вместе удаётся выработать единую линию, из этого следует, что уменьшится количество внутрисемейных конфликтов. От стиля жизни семьи и пристрастий её членов, безусловно, будет зависеть многое. При этом потребуются элементарные навыки хозяйствования.

Чем справедливее организовано в семье распределение обязанностей, чем более творчески относятся члены семьи к своим обязанностям, тем больше перспектив у судьбы брака.

## **2. Семейные отношения как предмет правового регулирования**

Семья – коллектив, объединенный самыми разнообразными узами. Одни из них связаны с чувствами, другие – с соображениями нравственного и даже материального или делового порядка. Особое место в системе общественных ценностей занимает семья как круг лиц, которых сплачивают не только эмоциональное начало, но и взаимные права, обязанности, предусмотренные правовыми нормами, выражающими государственный интерес. А он очевиден: от прочности, качества семьи, ее способности выполнять свое предназначение во многом зависит здоровье общества в целом. При этом имеется в виду выполнение семьей ее главных функций, в число которых входят воспроизводство и воспитание детей, удовлетворение потребностей мужчины и женщины как биологического, так и духовного порядка. Многообразие признаков, характеризующих семью как специфическую группу, объясняет существование разных по существу понятий «семья». Даже в праве нет единства на этот счет, поскольку каждый раз в основе определения семьи лежат особенности конкретной отрасли права, имеющей свои цели.

Семейный Кодекс РФ<sup>3</sup> не содержит определения семьи. Тем не менее с точки зрения семейного права семья имеет отличительные особенности. Это, как правило, общность совместно проживающих лиц, объединенных правами и обязанностями, предусмотренными семейным законодательством.

Таким образом, один из главных признаков семьи – совместное проживание ее членов. Желание жить вместе, одним домом, одинаковым укладом обычно объясняет стремление заключить брак, служит лейтмотивом действий и поступков, связанных с его оформлением в законном порядке. Отсутствие такого желания может свидетельствовать о фиктивности брака. Конечно, каждый из супругов, будучи свободным в выборе своего места пребывания и жительства, вправе жить отдельно. Иногда это объясняется особенностями профессии, работы. Тем не менее семья существует, пока супруги поддерживают личный контакт друг с другом. Вынужденная длительная изоляция, вызванная, например, пребыванием в местах лишения свободы, в медицинском учреждении, еще не означает гибели семьи.

Проживая вместе, супруги приобретают совместное имущество. Родители (усыновители) осуществляют свое право на воспитание детей, выполняют соответствующие обязанности в процессе личного контакта с ребенком. По общему правилу опекун (попечитель) обязан проживать вместе с подопечным. любой несовершеннолетний имеет право на совместное проживание со своими родителями. Лишение родительских прав, ограничение в родительских правах порождают необходимость в прекращении совместного проживания ребенка и его родителей. Постоянное пребывание детей в одном из воспитательных, медицинских учреждений, учреждений социальной защиты населения означает прекращение их непосредственного личного контакта со своей семьей.

---

<sup>3</sup> Далее – СК.



Конец совместного проживания супругов обычно является одним из явных симптомов разрушения существовавшей прежде семьи, основанием для развода.

Следовательно, совместное проживание как признак семьи прямо отражено в семейном законодательстве. Вместе с тем носителями прав и обязанностей иногда могут быть лица, которые вместе не проживают. Но это возможно лишь в случаях, прямо предусмотренных законодательством. Так, при определенных условиях раздельное проживание супругов, а также бывших супругов не влечет за собой утраты прав и обязанностей по взаимному содержанию. Проживающий отдельно от ребенка родитель в праве с ним общаться. Не составляющие одной семьи с ребенком его родственники также наделяются правом на общение с несовершеннолетними и т.д.

Второй характеризующий семью признак – наличие взаимных прав и обязанностей ее членов. При чем чаще всего в СК о них говорится прямо идет ли речь о супругах, родителях (лицах, их заменяющих) или детях.

Характеристика особенностей правового регулирования семейных отношений прямо связана с определением предмета правового регулирования. Семья сама по себе таким предметом не является. Государство с помощью норм права регулирует лишь возникающие в семье отношения, а также определяет условия, порядок возникновения прав и обязанностей, предусмотренных СК.

Таким образом, оно включает в сферу своего влияния (ст. 2 СК):

- условия и порядок вступления в брак,
- прекращение брака и признания его недействительным,
- личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами,

- формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Таков круг вопросов, подлежащих семейно-правовому регулированию. Другими словами предмет регулирования – не просто семейные отношения, а семейные отношения, участники которых являются носителями (субъектами) определенных прав и обязанностей.

В число субъектов семейных отношений входят супруги, родители (лица, их заменяющие), другие члены семьи. Именно их связывают права и обязанности, предусмотренные семейным законодательством. Такая связь выражается в том, что здесь праву одного субъекта соответствует обязанность другого. Обычно каждый член семьи является носителем как прав, так и обязанностей, находящихся в прямой взаимозависимости, поскольку права одного обеспечиваются исполнением обязанностей другого.

Говоря о субъектах семейных правоотношений, следует иметь в виду, что они должны обладать семейной правоспособностью, т.е. способностью иметь права и нести обязанности, предусмотренные законодательством. В их числе право на вступление в брак, на воспитание своих детей, обязанность заботиться о нуждающихся в помощи членах семьи (супруге, детях и др.). При чем ст. 60 Конституции РФ, в которой говорится, что гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет, распространяется и на семейные отношения. Однако семейная правоспособность зачастую связана наступлением иного возраста. Так, несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них детей и при установлении их материнства и (или) отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права.

Возраст вообще имеет весьма важную роль в регулировании семейных отношений, тем более, если речь идет о несовершеннолетнем. Например, ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей и может сам или с чьей-то помощью обращаться за защитой в

органы опеки и попечительства, а по достижении 14 лет – в суд (п.2 ст. 56 СК). По совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста четырнадцати лет орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя (п.1 ст. 59 СК). Суд вправе только с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах, если восстановление в родительских правах противоречит интересам ребенка (п.4 ст.72 СК), и т.д.

Семейные правоотношения возникают на основе юридических фактов – предусмотренных в законе обстоятельств, которые служат основанием для возникновения, изменения или прекращения конкретных правоотношений. В таблице 1 представлена классификация юридических фактов и их примеры.

Таблица 1.

Юридические факты		
События – производны от обстоятельств		Действия – зависят от воли человека и влекут правовые последствия
Длящиеся	Кратковременные	
беременность	рождение ребенка	подача заявления об установлении отцовства
нуждаемость	и т.д.	установление опеки
и т.д.		и т.д.

Основанием возникновения, изменения или прекращения правоотношений может быть не один юридический факт, а их совокупность. Например, основанием возникновения прав и обязанностей родителей будет происхождение ребенка, которое к тому же удостоверено в установленном законом порядке.

Особое место среди юридических фактов, порождающих семейные правоотношения, занимают супружество и родство. Если супруги кровными узами не связаны, то с родственниками дело обстоит иначе. Они происходят один от другого или имеют общего предка. Родство может быть прямым и боковым, нисходящим и восходящим, полнородным и неполнородным. От родства отличают свойство, которое возникает как побочное следствие брака<sup>4</sup>.

### **Заключение.**

---

<sup>4</sup> Нечаева А.М. «Семейное право». М., 2001, с. 10-14.

В заключении выделим основные выводы, сделанные в ходе данной работы.

1. Структура и функции семьи изменяются на различных этапах жизнедеятельности семьи.

2. Семейная жизнь требует от человека очень разных знаний и умений, а также навыков, которые формируются в повседневной жизни, начиная ещё с родительской семьи.

3. Семья – коллектив, объединенный самыми разнообразными узами. Одни из них связаны с чувствами, другие – с соображениями нравственного и даже материального или делового порядка. Особое место в системе общественных ценностей занимает семья как круг лиц, которых сплачивают не только эмоциональное начало, но и взаимные права, обязанности, предусмотренные правовыми нормами, выражающими государственный интерес. А он очевиден: от прочности, качества семьи, ее способности выполнять свое предназначение во многом зависит здоровье общества в целом.

4. С точки зрения права семья обладает двумя основополагающими признаками – совместным проживанием ее членов и наличием у них взаимных прав и обязанностей.

#### **Список использованной литературы.**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2006.
2. Семейный Кодекс Российской Федерации. М., 2005.
3. Гребенников Н.В. “Основы семейной жизни”. М, 1991.
4. Нечаева А.М. «Семейное право». М., 2001.